ஞாயிற்றுக்கிழமை மே 19, 2024

தலைப்ப — மனிதர்கள் மற்றும் அழியாதவர்கள்

கோல்டன் உரை: ரோமர் 8: 14

"மேலும் எவர்கள் தேவனுடைய ஆவியினாலே நடத்தப்படுகிறார்களோ, அவர்கள் தேவனுடைய புத்திரராயிருக்கிறார்கள்."

பொறுப்பு ரீதியான: கொலோசெயர் 1: 1, 2, 9-13

1 தேவனுடைய சித்தத்தினாலே இயேசுகிறிஸ்துவின் அப்போஸ்தலனாகிய பவுலும், சகோதரனாகிய தீமோத்தேயும்,

2 கொலோசெ பட்டணத்தில் கிறிஸ்துவுக்குள் பரிசுத்தவான்களும் விசுவாசிகளுமாயிருக்கிற சகோதரர்களுக்கு எழுதுகிறதாவது: நம்முடைய பிதாவாகிய தேவனாலும் கர்த்தராகிய இயேசுகிறிஸ்துவினாலும் உங்களுக்குக் கிருபையும் சமாதானமும் உண்டாவதாக.

9 இதினிமித்தம், நாங்கள் அதைக்கேட்ட நாள்முதல் உங்களுக்காக இடைவிடாமல் ஜெபம்பண்ணுகிறோம்; நீங்கள் எல்லா ஞானத்தோடும், ஆவிக்குரிய விவேகத்தோடும் அவருடைய சித்தத்தை அறிகிற அறிவினாலே நிரப்பப்படவும்,

10 சகலவித நற்கிரியைகளுமாகிய கனிகளைத் தந்து, தேவனை அறிகிற அறிவில் விருத்தியடைந்து, கர்த்தருக்குப் பிரியமுண்டாக அவருக்குப் பாத்திரராய் நடந்துகொள்ளவும்,

11 சந்தோஷத்தோடே கூடிய எல்லாப்பொறுமையும் நீடியசாந்தமும் உண்டாவதற்கு, மகிமையான அவருடைய வல்லமையின்படி, எல்லா வல்லமையாலும் பலப்படுத்தப்படவும், உங்களுக்காக வேண்டுதல்செய்கிறோம்.

இந்த பைபிள் பாடம் சுதந்திரமான ப்ளைன்ஃபீல்ட் கிறிஸ்தவ அறிவியல் தேவாலயத்தால் தயாரிக்கப்பட்டது. இது மேரி பேக்கர் எடி எழுதிய கிங் ஜேம்ஸ் பைபிளின் வேத மேற்கோள்கள் மற்றும் கிறிஸ்தவ அறிவியல் பாடப்புத்தகம், அறிவியல் மற்றும் உடல்நலம் மற்றும் கீ உடன் வேதவசனங்களிலிருந்து தொடர்புடைய பத்திகளை உள்ளடக்கியது.

12 ஒளியிலுள்ள பரிசுத்தவான்களுடைய சுதந்தரத்தில் பங்கடைவதற்கு, நம்மைத் தகுதியுள்ளவர்களாக்கினவரும்,
13 இருளின் அதிகாரத்தினின்று நம்மை விடுதலையாக்கி, தமது அன்பின் குமாரனுடைய ராஜ்யத்திற்கு உட்படுத்தினவருமாயிருக்கிற பிதாவை ஸ்தோத்திரிக்கிறோம்.

பாடம் பிரசங்கம்

பைபிளிலிருந்து

1. மத்தேயு 4: 23 (*க்கு 3rd*,)

23 பின்பு, இயேசு கலிலேயா எங்கும் சுற்றி நடந்து, அவர்களுடைய ஜெப ஆலயங்களில் உபதேசித்து, ராஜ்யத்தின் சுவிசேஷத்தைப் பிரசங்கித்து.

2. மத்தேயு 5: 2, 5, 8

2 அப்பொழுது அவர் தமது வாயைத் திறந்து அவர்களுக்கு உபதேசித்துச் சொன்னது என்னவென்றால்:
5 சாந்தகுணமுள்ளவர்கள் பாக்கியவான்கள்; அவர்கள் பூமியைச் சுதந்தரித்துக்கொள்ளுவார்கள்.
8 இருதயத்தில் சுத்தமுள்ளவர்கள் பாக்கியவான்கள்; அவர்கள் தேவனைத் தரிசிப்பார்கள்.

3. மத்தேயு 18: 2-4

2 இயேசு ஒரு சிறு பிள்ளையைத் தம்மிடத்தில் அழைத்து: அதை அவர்கள் நடுவே நிறுத்தி:
3 நீங்கள் மனந்திரும்பிப் பிள்ளைகளைப்போல் ஆகாவிட்டால், பரலோகராஜ்யத்தில் பிரவேசிக்கமாட்டீர்கள் என்று மெய்யாகவே உங்களுக்குச் சொல்லுகிறேன்.

4 ஆகையால் இந்தப்பிள்ளையைப்போலத் தன்னைத் தாழ்த்துகிறவன் எவனோ, அவனே பரலோகராஜ்யத்தில் பெரியவனாயிருப்பான்.

4. மத்தேயு 19: 13, 14

13 அப்பொழுது, சிறு பிள்ளைகளின்மேல் கைகளை வைத்து ஜெபம்பண்ணுபடிக்கு அவர்களை அவரிடத்தில் கொண்டுவந்தார்கள்; கொண்டுவந்தவர்களைச் சீஷர்கள் அதட்டினார்கள்.
14 இயேசுவோ: சிறு பிள்ளைகள் என்னிடத்தில் வருகிறதற்கு இடங்கொடுங்கள்; அவர்களைத் தடைபண்ணாதிருங்கள்; பரலோகராஜ்யம் அப்படிப்பட்டவர்களுடையது என்று சொல்லி.

5. 1 சாமுவேல் 1: 1 (*க்கு 3rd*,), 2, 10, 11 (*க்கு 8th*,), 19 (மற்றும் எல்கானா), 20, 24-26 (*க்கு 1st*,), 27, 28 (*க்கு 1st*.)

1 எப்பிராயீம் மலைத்தேசத்திலிருக்கிற சோப்பீம் என்னப்பட்ட ராமதாயீம் ஊரானாகிய ஒரு மனுஷன் இருந்தான்; அவனுக்கு எல்க்கானா என்று பேர்; அவன் எப்பிராயீமியனாகிய சூப்புக்குப் பிறந்த தோகுவின் குமாரனாகிய எலிகூவின் மகனான எரோகாமின் புத்திரன்.
2 அவனுக்கு இரண்டு மனைவிகள் இருந்தார்கள்; ஒருத்திபேர் அன்னாள், மற்றவள்பேர் பெனின்னாள்; பெனின்னாளுக்குப் பிள்ளைகள் இருந்தார்கள்; அன்னாளுக்கோ பிள்ளை இல்லை.
10 அவள் போய், மனங்கசந்து, மிகவும் அழுது, கர்த்தரை நோக்கி விண்ணப்பம்பண்ணி:
11 சேனைகளின் கர்த்தாவே, தேவரீர் உம்முடைய அடியாளின் சிறுமையைக் கண்ணோக்கிப் பார்த்து, உம்முடைய அடியாளை மறவாமல் நினைந்தருளி, உமது அடியாளுக்கு ஒரு ஆண்பிள்ளையைக் கொடுத்தால், அவன் உயிரோடிருக்கும் சகல நாளும் நான் அவனைக் கர்த்தருக்கு ஒப்புக்கொடுப்பேன்; அவன் தலையின்மேல் சவரகன் கத்தி படுவதில்லை என்று ஒரு பொருத்தனை பண்ணினாள்.
19 …எல்க்கானா தன்மனைவியாகிய அன்னாளை அறிந்தான்; கர்த்தர் அவளை நினைந்தருளினார்.

20 சிலநாள் சென்றபின்பு அன்னாள் கர்ப்பவதியாகி, ஒரு குமாரனைப் பெற்று, கர்த்தரிடத்தில் அவனைக் கேட்டேன் என்று சொல்லி, அவனுக்கு சாமுவேல் என்று பேரிட்டாள்.
24 அவள் அவனைப் பால்மறக்கப்பண்ணினபின்பு, மூன்று காளைகளையும், ஒரு மரக்கால் மாவையும், ஒரு துருத்தி திராட்சரசத்தையும் எடுத்துக்கொண்டு, அவனையும் கூட்டிக் கொண்டு, சீலோவிலிருக்கிற கர்த்தருடைய ஆலயத்துக்குப் போனாள்; பிள்ளை இன்னும் குழந்தையாயிருந்தது.
25 அவர்கள் ஒரு காளையைப் பலியிட்டு, பிள்ளையை ஏலியினிடத்தில் கொண்டுவந்து விட்டார்கள்.
26 மேலும் அவள் சொன்னாள்.
27 இந்தப் பிள்ளைக்காக விண்ணப்பம்பண்ணினேன்; நான் கர்த்தரிடத்தில் கேட்ட என் விண்ணப்பத்தின்படி எனக்குக் கட்டளையிட்டார்.
28 ஆகையால் அவன் கர்த்தருக்கென்று கேட்கப்பட்டபடியினால், அவன் உயிரோடிருக்கும் சகல நாளும் அவனைக் கர்த்தருக்கே ஒப்புக்கொடுக்கிறேன் என்றாள்; அவன் அங்கே கர்த்தரைப் பணிந்துகொண்டான்.

6. 1 சாமுவேல் 3: 1, 2 (*க்கு 2nd,*), 3 (மற்றும் சாமுவேல்)-10, 19

1 சாமுவேல் என்னும் பிள்ளையாண்டான் ஏலிக்கு முன்பாகக் கர்த்தருக்குப் பணிவிடை செய்துகொண்டிருந்தான்; அந்நாட்களிலே கர்த்தருடைய வசனம் அபூர்வமாயிருந்தது; பிரத்தியட்சமான தரிசனம் இருந்ததில்லை.
2 ஒருநாள் ஏலி தன்னுடைய ஸ்தானத்திலே படுத்துக்கொண்டிருந்தான்; அவன் பார்க்கக் கூடாதபடிக்கு அவனுடைய கண்கள் இருளடைந்திருந்தது.
3 …சாமுவேல் படுத்து தூங்கினார்.
4 அப்பொழுது கர்த்தர், சாமுவேலைக் கூப்பிட்டார். அதற்கு அவன்: இதோ, இருக்கிறேன் என்று சொல்லி,

5 ஏலியினிடத்தில் ஓடி, இதோ, இருக்கிறேன்; என்னைக் கூப்பிட்டீரே என்றான். அதற்கு அவன்: நான் கூப்பிடவில்லை, திரும்பிப்போய்ப் படுத்துக்கொள் என்றான்; அவன் போய்ப்படுத்துக்கொண்டான்.
6 மறுபடியும் கர்த்தர் சாமுவேலே என்று கூப்பிட்டார்; அப்பொழுது சாமுவேல் எழுந்திருந்து ஏலியினிடத்தில் போய்: இதோ, இருக்கிறேன்; என்னைக் கூப்பிட்டீரே என்றான். அதற்கு அவன்: என் மகனே, நான் உன்னைக் கூப்பிடவில்லை. திரும்பிப்போய்ப் படுத்துக்கொள் என்றான்.
7 சாமுவேல் கர்த்தரை இன்னும் அறியாதிருந்தான்; கர்த்தருடைய வார்த்தை அவனுக்கு இன்னும் வெளிப்படவில்லை.
8 கர்த்தர் மறுபடியும் மூன்றாம்விசை: சாமுவேலே என்று கூப்பிட்டார். அவன் எழுந்திருந்து ஏலியினிடத்தில் போய், இதோ, இருக்கிறேன்; என்னைக் கூப்பிட்டீரே என்றான். அப்பொழுது கர்த்தர் பிள்ளையாண்டானைக் கூப்பிடுகிறார் என்று ஏலி அறிந்து,
9 சாமுவேலை நோக்கி: நீ போய்ப்படுத்துக்கொள்; உன்னைக் கூப்பிட்டால், அப்பொழுது நீ: கர்த்தாவே சொல்லும்; அடியேன் கேட்கிறேன் என்று சொல் என்றான்; சாமுவேல் போய், தன்னுடைய ஸ்தானத்திலே படுத்துக்கொண்டான்.
10 அப்பொழுது கர்த்தர் வந்து நின்று, முன்போல: சாமுவேலே சாமுவேலே என்று கூப்பிட்டார்; அதற்குச் சாமுவேல்: சொல்லும்; அடியேன் கேட்கிறேன் என்றான்.
19 சாமுவேல் வளர்ந்தான்; கர்த்தர் அவனுடனேகூட இருந்தார்; அவர் தம்முடைய எல்லா வார்த்தைகளிலும் ஒன்றையாகிலும் தரையிலே விழுந்து போகவிடவில்லை.

7. யோவான் 3: 1-5

1 தருக்குள்ளே அதிகாரியான நிக்கொதேமு என்னப்பட்ட பரிசேயன் ஒருவன் இருந்தான்.
2 அவன் இராக்காலத்திலே இயேசுவினிடத்தில் வந்து: ரபீ, நீர் தேவனிடத்திலிருந்து வந்த போதகர் என்று அறிந்திருக்கிறோம், ஏனெனில் ஒருவனும் தன்னுடனே தேவன் இராவிட்டால் நீர் செய்கிற இப்படிப்பட்ட அற்புதங்களைச் செய்மாட்டான் என்றான்.

3 இயேசு அவனுக்குப் பிரதியுத்தரமாக: ஒருவன் மறுபடியும் பிறவாவிட்டால் தேவனுடைய ராஜ்யத்தைக் காணமாட்டான் என்று மெய்யாகவே மெய்யாகவே உனக்குச் சொல்லுகிறேன் என்றார்.
4 அதற்கு நிக்கொதேமு: ஒரு மனுஷன் முதிர்வயதாயிருக்கையில் எப்படிப் பிறப்பான்? அவன் தன் தாயின் கர்ப்பத்தில் இரண்டாந்தரம் பிரவேசித்துப் பிறக்கக்கூடுமோ என்றான்.
5 இயேசு பிரதியுத்தரமாக: ஒருவன் ஜலத்தினாலும் ஆவியினாலும் பிறவாவிட்டால் தேவனுடைய ராஜ்யத்தில் பிரவேசிக்கமாட்டான் என்று மெய்யாகவே மெய்யாகவே உனக்குச் சொல்லுகிறேன்.

8. எபேசியர் 4: 1, 2 (*க்கு 1st*,), 23

1 ஆதலால், கர்த்தர்நிமித்தம் கட்டுண்டவனாகிய நான் உங்களுக்குச் சொல்லுகிற புத்தியென்னவெனில், நீங்கள் அழைக்கப்பட்ட அழைப்புக்குப் பாத்திரவான்களாய் நடந்து.
2 மிகுந்த மனத்தாழ்மையும் சாந்தமும் நீடிய பொறுமையும் உடையவர்களாய், அன்பினால் ஒருவரையொருவர் தாங்கி.
23 உங்கள் உள்ளத்திலே புதிதான ஆவியுள்ளவர்களாகி.

9. ரோமர் 12: 2

2 நீங்கள் இந்தப் பிரபஞ்சத்திற்கு ஒத்த வேஷந்தரியாமல், தேவனுடைய நன்மையும் பிரியமும் பரிபூரணமுமான சித்தம் இன்னதென்று பகுத்தறியத்தக்கதாக, உங்கள் மனம் புதிதாகிறதினாலே மறுரூபமாகுங்கள்.

அறிவியல் மற்றும் ஆரோக்கியம்

1. 63: 5 (இல்)-11

அறிவியலில் மனிதன் ஆவியின் சந்ததி. அழகான, நல்ல மற்றும் தூய்மையானவை அவரது வம்சாவளியைச் சேர்ந்தவை. அவரது தோற்றம், மனிதர்களைப் போல, முரட்டு உள்ளுணர்வில் இல்லை, அல்லது அவர் அறிவாற்றலை அடைவதற்கு முன் பொருள் நிலைமைகளைக் கடந்து செல்வதில்லை. ஆன்மா என்பது அவனுடைய ஆதி மற்றும் இறுதி ஆதாரம்; கடவுள் அவரது தந்தை, மற்றும் வாழ்க்கை அவரது இருப்பின் சட்டம்.

2. **492: 3-12**

சரியான பகுத்தறிவுக்கு, சிந்தனைக்கு முன் ஒரு உண்மை மட்டுமே இருக்க வேண்டும், அதாவது ஆன்மீக இருப்பு. உண்மையில் வேறு எந்த இருப்பும் இல்லை, ஏனென்றால் வாழ்க்கையை அதன் ஒற்றுமை, இறப்பு ஆகியவற்றுடன் இணைக்க முடியாது.

இருப்பது புனிதம், நல்லிணக்கம், அழியாமை. இதைப் பற்றிய அறிவு, சிறிய அளவிலும் கூட, மனிதர்களின் உடல் மற்றும் தார்மீக தரத்தை உயர்த்தும், நீண்ட ஆயுளை அதிகரிக்கும், தூய்மை மற்றும் பண்புகளை உயர்த்தும் என்பது ஏற்கனவே நிரூபிக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறு முன்னேற்றம் இறுதியாக அனைத்து பிழைகளையும் அழித்து, அழியாமையை வெளிச்சத்திற்கு கொண்டு வரும்.

3. **130: 15-25**

கிறிஸ்தவ விஞ்ஞானம், சரியாகப் புரிந்து கொள்ளப்பட்டது, ஆன்மீக உண்மைகளுக்கு எதிராகப் போரிடும் பொருள் நம்பிக்கைகளின் மனித மனதைத் தவறாகப் பயன்படுத்துகிறது; இந்த பொருள் நம்பிக்கைகள் மறுக்கப்பட வேண்டும் மற்றும் உண்மைக்கான இடத்தை உருவாக்க வேண்டும். ஏற்கனவே நிரம்பிய கப்பலின் உள்ளடக்கங்களை நீங்கள் சேர்க்க முடியாது. விஷயத்தில் பெரியவரின் நம்பிக்கையை அசைக்கவும், கடவுள் நம்பிக்கையின் ஒரு தானியத்தை வளர்க்கவும் நீண்ட நேரம் உழைத்து - உடலை இணக்கமாக மாற்றும் ஆவியின் திறனைப் பற்றிய குறிப்பு - ஆசிரியர் சிறு குழந்தைகளின் மீது எஜமானரின் அன்பை அடிக்கடி நினைவு கூர்ந்தார், மேலும் எவ்வளவு உண்மையாக இருக்கிறார் என்பதை

புரிந்து கொண்டார். அவர்கள் பரலோக ராஜ்யத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் போன்றவை.

4. **236: 23-6**

பெற்றோர்கள் தங்கள் குழந்தைகளுக்கு ஆரோக்கியம் மற்றும் புனிதம் பற்றிய உண்மைகளை கூடிய விரைவில் கற்பிக்க வேண்டும். குழந்தைகள் பெரியவர்களை விட மிகவும் சிரமமானவர்கள், மேலும் அவர்களை மகிழ்ச்சியாகவும் நல்லவர்களாகவும் மாற்றும் எளிய உண்மைகளை விரும்புவதை எளிதாகக் கற்றுக்கொள்ளுங்கள்.

இயேசு சிறு குழந்தைகளை நேசித்தார், ஏனென்றால் அவர்கள் தவறுகளிலிருந்து சுதந்திரம் மற்றும் சரியானதை ஏற்றுக்கொள்கிறார்கள். வயது இரண்டு கருத்துக்களுக்கு இடையில் நிற்கும் போது அல்லது தவறான நம்பிக்கைகளுடன் போராடும் போது, இளைஞர்கள் உண்மையை நோக்கி எளிதாகவும் வேகமாகவும் முன்னேறுகிறார்கள்.

என் விளக்கங்களை அவ்வப்போது கேட்டுக்கொண்டிருந்த ஒரு சிறுமி, தன் விரலில் பலத்த காயம் அடைந்தாள். அவள் அதை கவனிக்கவில்லை போலும். இதுபற்றி விசாரித்ததில், "விஷயத்தில் எந்த பரபரப்பும் இல்லை" என்று புத்திசாலித்தனமாக பதிலளித்தார். சிரிக்கும் கண்களுடன் கட்டுண்டு, "அம்மா, என் விரலில் கொஞ்சமும் வலிக்கவில்லை" என்று சேர்த்துக் கொண்டாள்.

5. **237: 10-22**

பெற்றோரின் மிகவும் பிடிவாதமான நம்பிக்கைகள் மற்றும் கோட்பாடுகள் பெரும்பாலும் தங்களுக்கும் தங்கள் சந்ததியினருக்கும் நல்ல விதையை நெரிக்கிறது. மூடநம்பிக்கை, "காற்றின் பறவைகள்" போல, நல்ல விதையை முளைப்பதற்கு முன்பே பறித்துவிடும்.

குழந்தைகளுக்கு அவர்களின் முதல் பாடங்களில் உண்மை-குணப்படுத்துதல், கிறிஸ்தவ விஞ்ஞானம் கற்பிக்கப்பட வேண்டும், மேலும் நோய் பற்றிய கோட்பாடுகள் அல்லது சிந்தனைகளை விவாதிக்கவோ அல்லது மகிழ்விப்பதில் இருந்தும் பாதுகாக்க வேண்டும். பிழையின்

அனுபவத்தையும் அதன் துன்பங்களையும் தடுக்க, உங்கள் குழந்தைகளின் மனதில் இருந்து பாவம் அல்லது நோயுற்ற எண்ணங்களை விலக்கி வைக்கவும். முந்தையது போன்ற அதே கொள்கையில் பிந்தையது விலக்கப்பட வேண்டும். இது கிறிஸ்டியன் சயின்ஸ் ஆரம்பத்திலேயே கிடைக்கும்.

6. 323: 28-6

கிறிஸ்டியன் அறிவியலின் விளைவுகள் உணரப்பட்ட அளவுக்கு காணப்படவில்லை. இது உண்மை தன்னை உச்சரிக்கும் "இன்னும், சிறிய குரல்". இந்தச் சொல்லிலிருந்து நாம் ஒதுங்கிக் கொண்டிருக்கிறோம், அல்லது அதைக் கேட்டு மேலும் மேலே செல்கிறோம். சிறு குழந்தையாக மாறுவதற்கும், பழையதை விட்டுவிட்டு புதியதாக மாறுவதற்கும் விருப்பம், மேம்பட்ட யோசனையை ஏற்றுக்கொள்ளும் சிந்தனையை அளிக்கிறது. தவறான அடையாளங்களை விட்டுச் செல்வதில் மகிழ்ச்சியும், அவை மறைந்து போவதைக் கண்டு மகிழ்ச்சியும், - இந்த மனப்பான்மை இறுதி நல்லிணக்கத்தைத் துரிதப்படுத்த உதவுகிறது. உணர்வு மற்றும் சுயத்தை தூய்மைப்படுத்துவது முன்னேற்றத்திற்கான சான்று. "இருதயத்தில் தூய்மையானவர்கள் பாக்கியவான்கள்: அவர்கள் கடவுளைக் காண்பார்கள்."

7. 242: 1-5

மனந்திரும்புதல், ஆன்மீக ஞானஸ்நானம் மற்றும் மீளுருவாக்கம் ஆகியவற்றின் மூலம், மனிதர்கள் தங்கள் பொருள் நம்பிக்கைகள் மற்றும் தவறான தனித்துவத்தை தள்ளி வைக்கின்றனர். "அவர்களில் சிறியவர்கள் முதல் பெரியவர்கள் வரை அவர்கள் அனைவரும் என்னை [கடவுளை] அறிவார்கள்" என்பது காலத்தின் கேள்வி மட்டுமே.

8. 240: 19-26, 29-32

மனிதர்கள் முற்போக்கானவர்களாக இல்லாவிட்டால், அனைத்து தவறான வேலைகளும் அழிக்கப்படும் வரை அல்லது சரிசெய்யப்படும் வரை கடந்த கால தோல்விகள் மீண்டும் தொடரும். தற்போது தவறு செய்வதில் திருப்தி அடைந்தால், அதை வெறுக்க கற்றுக்கொள்ள வேண்டும். தற்சமயம் சும்மா

இருப்பின், நாம் அதிருப்தி அடைய வேண்டும். மனிதகுலம் விரைவில் அல்லது பின்னர், துன்பம் அல்லது அறிவியல் மூலம், கடக்க வேண்டிய பிழையை நம்ப வேண்டும் என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள்.

பாவத்தின் கூலியை செலுத்தும் தெய்வீக முறையானது, ஒருவரின் குறட்டைகளை அவிழ்த்து, உணர்வு மற்றும் ஆன்மாவை எவ்வாறு பிரிப்பது என்பதை அனுபவத்திலிருந்து கற்றுக்கொள்வதை உள்ளடக்கியது.

9. 261: 31-8

நல்லதையும் மனித இனத்தையும் நினைவில் கொள்வதில் நம் உடலை மறந்துவிட வேண்டும். ஒவ்வொரு மணி நேரமும் மனிதனின் நல்ல கோரிக்கைகள், அதில் இருப்பதன் சிக்கலை தீர்க்க வேண்டும். நன்மைக்கான அர்ப்பணம், கடவுள் மீது மனிதன் சார்ந்திருப்பதைக் குறைக்காது, மாறாக அதை உயர்த்துகிறது. பிரதிஷ்டை செய்வது கடவுளுக்கான மனிதனின் கடமைகளைக் குறைக்காது, ஆனால் அவற்றைச் சந்திப்பதன் மிக முக்கியமான தேவையைக் காட்டுகிறது. கிறிஸ்தவ விஞ்ஞானம் கடவுளின் பரிபூரணத்திலிருந்து எதையும் எடுக்கவில்லை, ஆனால் அது முழு மகிமையையும் அவருக்குக் கூறுகிறது. "வயதான மனிதனை அவனது செயல்களால் துறப்பதன் மூலம்," மனிதர்கள் "அழியாத தன்மையைத் தருகிறார்கள்."

10. 476: 9-13, 21-22

கடவுள் என்பது மனிதனின் கொள்கை, மனிதன் என்பது கடவுளின் கருத்து. எனவே மனிதன் சாவானவனும் அல்ல, பொருளும் அல்ல. மனிதர்கள் மறைந்துவிடுவார்கள், மேலும் அழியாதவர்கள் அல்லது கடவுளின் குழந்தைகள் மனிதனின் ஒரே மற்றும் நித்திய உண்மைகளாகத் தோன்றுவார்கள்.

மனிதனே, இதைக் கற்றுக்கொள், மேலும் மனிதனின் ஆன்மீக நிலையை ஆர்வத்துடன் தேடுங்கள், இது அனைத்து பௌதிக சுயத்திற்கும் வெளியே உள்ளது.

11. 288: 27-1

அழிவற்ற மனிதனின் புகழ்பெற்ற சாத்தியங்களை அறிவியல் வெளிப்படுத்துகிறது, மரண உணர்வுகளால் எப்போதும் வரம்பற்றது. மேசியாவில் உள்ள கிறிஸ்து-உறுப்பு அவரை வழி-மழை, உண்மை மற்றும் வாழ்க்கை ஆக்கியது.

நித்திய உண்மை மனிதர்கள் பிழையிலிருந்து கற்றுக்கொண்டதாகத் தோன்றுவதை அழிக்கிறது, மேலும் கடவுளின் குழந்தையாக மனிதனின் உண்மையான இருப்பு வெளிச்சத்திற்கு வருகிறது.

தினசரி கடமைகள்

வழங்கியவர் மேரி பேக்கர் எடி

தினசரி ஜெபம்

ஒவ்வொரு நாளும் ஜெபிப்பது இந்த திருச்சபையின் ஒவ்வொரு உறுப்பினரின் கடமையாகும்: "உம்முடைய ராஜ்யம் வா;" தெய்வீக சத்தியம், வாழ்க்கை, அன்பு ஆகியவற்றின் ஆட்சி என்னுள் நிலைபெறட்டும், எல்லா பாவங்களையும் என்னிடமிருந்து விலக்கட்டும்; உம்முடைய வார்த்தை எல்லா மனிதர்களிடமும் பாசத்தை வளப்படுத்தி, அவற்றை ஆளட்டும்!

சர்ச் கையேடு, கட்டுரை *8,* பிரிவு. *4*

நோக்கங்கள் மற்றும் செயல்களுக்கான விதி

தி மதர் சர்ச்சின் உறுப்பினர்களின் நோக்கங்கள் அல்லது செயல்களை விரோதமோ அல்லது தனிப்பட்ட இணைப்போ தூண்டக்கூடாது. அறிவியலில், தெய்வீக அன்பு மட்டுமே மனிதனை ஆளுகிறது; ஒரு கிறிஸ்தவ விஞ்ஞானி அன்பின் இனிமையான வசதிகளையும், பாவத்தைக் கண்டிப்பதிலும், உண்மையான சகோதரத்துவம், தொண்டு, மன்னிப்பு ஆகியவற்றிலும் பிரதிபலிக்கிறார். இந்த திருச்சபையின் உறுப்பினர்கள் தினந்தோறும் கவனித்து, எல்லா தீமைகளிலிருந்தும், தீர்க்கதரிசனம், தீர்ப்பு, கண்டனம், ஆலோசனை,

செல்வாக்கு செலுத்துதல் அல்லது தவறாக செல்வாக்கு செலுத்துதல் ஆகியவற்றிலிருந்து விடுவிக்கப்பட வேண்டும்.

சர்ச் கையேடு, கட்டுரை *8,* பிரிவு*. 1*

கடமைக்கு விழிப்புணர்வு

ஆக்கிரமிப்பு மனநல ஆலோசனைகளுக்கு எதிராக தினமும் தன்னை தற்காத்துக் கொள்வது இந்த திருச்சபையின் ஒவ்வொரு உறுப்பினரின் கடமையாகும், மேலும் கடவுளுக்கும், அவரது தலைவருக்கும், மனிதகுலத்திற்கும் அவர் செய்ய வேண்டிய கடமையை மறக்கவோ புறக்கணிக்கவோ கூடாது. அவருடைய கிரியைகளால் அவர் நியாயந்தீர்க்கப்படுவார், நியாயப்படுத்தப்படுவார் அல்லது கண்டிக்கப்படுவார்.

சர்ச் கையேடு, கட்டுரை *8,* பிரிவு*. 6*

இந்த பைபிள் பாடம் சுதந்திரமான ப்ளைன்ஃபீல்ட் கிறிஸ்தவ அறிவியல் தேவாலயத்தால் தயாரிக்கப்பட்டது. இது மேரி பேக்கர் எடி எழுதிய கிங் ஜேம்ஸ் பைபிளின் வேத மேற்கோள்கள் மற்றும் கிறிஸ்தவ அறிவியல் பாடப்புத்தகம், அறிவியல் மற்றும் உடல்நலம் மற்றும் கீ உடன் வேதவசனங்களிலிருந்து தொடர்புடைய பத்திகளை உள்ளடக்கியது.